

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.4 Этико-правовые основы политической деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

41.04.06 Публичная политика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Публичная политика, национальная безопасность и
управление

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	14	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	28	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	42	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	138	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 41.04.06 Публичная политика

Программу составили:

профессор, доктор наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	О.В. Пчелина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

(наименование кафедры)		
16.02.2024	протокол №	4
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кузнецов Виктор Михайлович, Глава городского округа «Город Йошкар-Ола», исполняющий полномочия председателя Собрания депутатов

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании и политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики.	знания: основы организации и проведения научных исследований по политической проблематике умения: проведения научных исследований по политической проблематике и консультирования в области их организации по навыки: планирования, проектирования и проведения научных исследований
	ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений.	знания: механизмы выработки и принятия управленческих решений умения: строить научные прогнозы на основе интерпретации и анализа различных видов информации навыки: анализа различных видов информации для осуществления аналитической поддержки выработки и принятия управленческих решений
	ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	знания: политические, социальные, этнические и межконфессиональные основы региональных конфликтов в регионе умения: осуществлять экспертизу политических, социальных, этнических и межконфессиональных основы региональных конфликтов в регионе навыки: проведения мониторинга и экспертизы политических, социальных, этнических и межконфессиональных основ региональных конфликтов

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Политическая сфера общественной жизни: государственные и негосударственные структуры и процессы (ПК-2), История политических учений (ПК-2), Социология политической деятельности (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Этические и правовые знания в политической деятельности	180	ПК-2
Лекция. Политическая этика. Право и этика в политической деятельности.	4	
Лекция. Роль и место морали в обществе и государстве. Мораль и политика: сравнительный анализ. подходов к их соотношению	4	
Лекция. Свобода как морально-политическая ценность. оль нравственной оценки в мотивации профессиональной деятельности политика.	4	
Лекция. Проблема нравственных оснований гражданского общества. Проблема реализации моральных ценностей в гражданском обществе. Проблема нравственной оценки политической деятельности.	2	
Практическое занятие. Этика, мораль, нравственность. Особенности этического знания в научно-исследовательском процессе.	4	
Практическое занятие. Мораль как предмет изучения этики. Соотношение морали и политики как предметная область политической этики.	4	
Практическое занятие. Политическая этика: понятие и предмет. Основные проблемы политической этики.	4	

Практическое занятие. Типологии политической этики. Проблема целей и средств в профессиональной деятельности политика.	4
Практическое занятие. Мораль и политика: сравнительный анализ подходов к их соотношению. Социально-политическая сущность, свойства и функции морали.	4
Практическое занятие. Проблема нравственной оценки политической деятельности. Роль нравственной оценки в мотивации профессиональной деятельности политика.	4
Практическое занятие. Правовое регулирование политической рекламы и предвыборной агитации. Право и политические институты общества.	4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, выполнение заданий в электронном курсе.	138
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Этико-правовые основы политической деятельности" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Борщевский, Георгий Александрович. Институт государственной службы в политической системе российского общества [Текст : Электронный ресурс] : монография / Г. А. Борщевский. Москва: Юрайт, 2023. - 293 с ISBN 978-5-534-05726-3.	https://urait.ru/book/institut-gosudarstvennoy-sluzhby-v-politicheskoy-sisteme-rossiyskogo-obschestva-515940
2.	Пчелина, Ольга Викторовна. Профессиональная этика [Текст] : учебное пособие / О. В. Пчелина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 64 с. ISBN 978-5-8158-2346-4.	https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_Professionalnaya_etika_2023.pdf
3.	Турунок, Станислав Генрихович. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : [по направлениям "Политология" и "Государственное и муниципальное управление"] / С. Г. Турунок; МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва: Юрайт, 2017. - 290, [1] с. ISBN 978-5-534-00486-1. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Омельченко, Николай Алексеевич. Этика государственной и муниципальной службы [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко; Гос. ун-т управления. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2017. - 315, [1] с. ISBN 978-5-534-01329-0. Экземпляры: всего 14.	14
5.	Шувалова, Наталия Николаевна. Этика и этикет государственной и муниципальной службы [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шувалова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. Москва: Юрайт, 2016. - 373, [1] с. ISBN 978-5-9916-4481-5. Экземпляры: всего 14.	14
6.	Этика государственной и муниципальной службы [Текст] : методические указания к изучению курса для студентов направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составитель О. Н. Сутырина. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 52 с. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Sutirina_Etika_gosudarstvennoi_i_munizipalnoi_sluzbi_2019.pdf
7.	Балашов, Л. Е. Этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балашов Л. Е. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2022. - 382 с. ISBN 978-5-394-03792-4.	https://e.lanbook.com/book/277706

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	426 (I)	Доска маркерная 120x240см (1), Ксерокс Canon FC-208 (1), Монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple (1), Моноблок DVD-VHS Panasonic NV-VP 32 EES (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X5 (1), Мультимедийный проектор Medium S1 100 (1), Ноутбук ASUS X59SL 15,4" WXGA/2,72 (1), Ноутбук Acer Aspire 5633WLMi (1.66/1024/100/DVD-Multi/WiF/camera (1), Оверхед-проектор Medium портативный (1), Пер. ком. Rover Book Voyager D25102 TY4013-005-18801551-02 (1), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (1), ПК CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW+Колонки Genius (2 шт.) (1), ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (1), Плеер DVD караоке LG 478 XB (1), Проектор мультимедийный HITACHI CP-X255 (1), Систем.блок Athlon 64 3500/512Mb*2/160Gb/FDD/DVD-RW клав.мышь.ковр. (1), Слайд-проектор Braun Multimag SC 663 (1), Стенд-рекламно-информационный (1), Экран настенный 180x 180 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Темы для обсуждения:

Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций российского общества.

Моральные основы формирования профессионального политика.

Право как основа профессиональной деятельности политика.

Мораль и право в контексте политических традиций российского общества.

Экзаменационный билет №0

1. Право и политические институты общества.
2. Роль и место морали в обществе и государстве.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Этика, мораль, нравственность. Особенности этического знания в научно-исследовательском процессе.
2. Мораль как предмет изучения этики.
3. Политическая этика: понятие и предмет.
4. Основные проблемы политической этики.
5. Типологии политической этики.
6. Соотношение морали и политики как предметная область политической этики.
7. Проблема целей и средств в профессиональной деятельности политика.
8. Мораль и политика: сравнительный анализ подходов к их соотношению
9. Социально-политическая сущность, свойства и функции морали.
10. Роль и место морали в обществе и государстве.
11. Мораль и обычай, мораль и право.
12. Свобода как морально-политическая ценность.
13. Проблема нравственных оснований гражданского общества.
14. Проблема реализации моральных ценностей в гражданском обществе.
15. Проблема нравственной оценки политической деятельности.
16. Роль нравственной оценки в мотивации профессиональной деятельности политика.
17. Правовое регулирование политической рекламы и предвыборной агитации.
18. Право и политические институты общества.
19. Правовые основы политического режима в России.
20. Правовая культура как составляющий элемент политической системы общества.